

Compte-rendu réunion d'échange VAL du 26/09/2016

Présents:

Gilles / Naima / M. PIROIS de la Mairie

Amal/Emmanuelle/Sidonie/Anne-Valérie/Laureline

1- Organisation de la cantine

Mise en applications des préconisations suite à au repas des parents d'élèves de l'année dernière:

- Les CP rentrent en premier, puis par ordre de classe pour le 1^{er} trimestre
- Accompagnement des CP dans la mise en place des plateaux repas et le débarrassage, on leur sert à boire : (CP, CE1, CE2)
- Tous les enfants sont incités au moins goûter les plats
- Lavage des mains systématique avant le repas.
- De nouvelles consignes sont données pour être plus calme et moins bruyants au niveau du pointage dans la cour, dans la queue de la cantine et à table

Par contre, tous les aliments sont sur les plateaux dès le départ, donc les enfants mangent comme ils le souhaitent.

Compte tenu de l'organisation de la salle de restauration, il n'est pas possible de ne pas tout mettre sur le plateau dès le départ, ni même de demander aux enfants de mettre leur dessert de cote en bout de table.

Effectifs: 3 animateurs, dont 1 au self pour surveiller les plateaux et 2 en salles pour 12 tables de 6 élèves.

Puis un vers les plateaux en fin de repas pour aider au débarrasse.

Aliments:

Mise en place de centrifugeuses sur toutes les écoles pour éviter le gaspillage des fruits qui sont recyclés et pourraient être utilisés pour un atelier NAP, mais les fruits ne peuvent pas être resservis au goûter à cause de la chaîne du froid => l'usage de ces centrifugeuses parait très flou!!

Des composteurs ont été mis à disposition pour toutes les écoles dans la cadre du projet "Petit jardinier".

Ce n'est pas le cas pour Mermoz, il faudrait donc refaire la demande!! (Dans le cadre du projet « le petit jardinier », certaines écoles ont fait l'acquisition d'un lombricomposteur, En ce qui concerne l'école Mermoz le directeur VAL ne souhaite pas dans l'immédiat se munir de ce composteur pour des raisons de gestion de celui-ci.

2- Postscolaire

Gros manque d'activité postscolaire (Time-story et que sur la moitié de l'année, l'année dernière)

Le manque a été reconnu, mais quelles actions derrière?

3- NAP du vendredi

45 enfants en maternelle (pour 3 animateurs et un intervenant)

110 enfants en élémentaires (4 animateurs et 1 intervenants)

Il est prévu de faire plusieurs recrutements très prochainement, un directeur adjoint viendra épauler Gilles et des animateurs NAP sont sur le point de nous rejoindre.

Certains enfants n'ont pas d'activité. (C'est inexact, l'ensemble des enfants participent à une ou plusieurs activités, soit une activité dite « cycle long » avec une finalité pédagogique sur 6 à 7 séances, ou soit une activité « dite ateliers tournants » ou l'enfant évolue sur différents ateliers de son choix.)

Il y a eu des problèmes au niveau des listes qui ont été faites sur la base des enfants présents le premier vendredi, alors que tous n'étaient pas là. La gestion des inscriptions tardives sur le mois de septembre est également une difficulté complémentaire.

Il est important de rappeler aux parents que les activités nécessitent une présence régulière.

Il y a quatre postes vacants sur les NAP

Donc deux animateurs uniquement pour les enfants d'élémentaire restant à Ecole.

Les activités qui ont lieu à l'école durent une heure. Il y a ensuite des jeux dans la cours, mais les enfants ont le sentiment de ne pas être occupés. C'est une longue récréation pour eux.

La mairie a du mal à recruter uniquement pour les vendredis « pares » ?? Midi.

Nous avons faits plusieurs propositions:

- Voir s'il y a une coopération possible avec le centre Haussmann (intervenants et localisation éventuellement) - Gilles doit s'en occuper
- Voir avec les pompiers ou la croix Rouge ou d'autres services municipaux par exemple – il faut d'abord voir avec M. PIROIS - Gilles et Naima doivent voir avec la mairie
- Voir s'il y a des parents motivés.

On arrive à la 3eme année des NAP, donc il doit y avoir un bilan sur le fonctionnement global au niveau de la mairie...

Après Toussaint

- Bibliothèque Charcot pour les maternelles
- Natation pour un groupe de CP

4- Matériel

Pas demande de faite auprès des parents et Mr PIROIS ne le souhaite pas. (Nous commandons notre matériel pédagogique via les modalités de notre marché public)

Une commande a été faite par Gilles et Naima il y a 3 semaines.

Il y a encore peu de mutualisation du matériel entre VAL et Ecole, mais le nouveau directeur est plutôt ouvert sur le sujet. (La mutualisation des locaux et du matériel reste inchangée, l'école et le VAL sont en étroite collaboration pour pourvoir aux besoins des enfants)

5- Petites Sections

28 élèves, assez turbulents

Edith est en charge des petits, mais devant le nombre, elle est assistée au dortoir.

Il est arrivé que l'animatrice mette un petit dessin animé pour calmer quelques petits, ce qui a fait l'objet de remarques de parents auprès de Gilles et Naima. Notre demande est donc de ne pas leur mettre de vidéo (pourquoi pas de la musique pour les calmer par exemple...) en plus de la vidéo Sam le Pompier, Edith met aussi de la musique de relaxation et/ou des musiques adaptées pour les plus petits.

6- Comportement des animateurs

Beaucoup de parents ont remarqué que les animateurs étaient trop souvent sur leurs portables au lieu de surveiller les élèves.

La consigne sera repassée aux animateurs pour limiter l'usage de leur téléphone portable pendant les périodes de surveillance.